

Sehr geehrte Damen und Herren,

für unser Projekt „Evidenzbasierte Qualifizierung von angehenden Lehrkräften: Effektive und adaptive Klassenführung im inklusiven Klassenzimmer“ (kurz: EQuaL-I) suchen wir am Institut für Schulentwicklungsforschung an der TU Dortmund Studienteilnehmer*innen, die sich bereiterklären, an einer etwa 70-minütigen Erhebung bestehend aus einer Befragung und einem **innovativen digitalen Tool** zur Klassenführung teilzunehmen. Ein Großteil Ihrer Zeit würde hierbei in die Bearbeitung des neu entwickelten Spiels investiert werden. Wir suchen explizit Personen mit akademischem Abschluss ohne Bezug zum Lehrberuf, um die Berufsspezifität des Tools zu prüfen und so Hinweise auf die Validität des neu entwickelten Instruments zu erlangen.

Mit Ihren Antworten helfen Sie uns, neue Erkenntnisse zur **Klassenführung in inklusiven Lernsettings** zu gewinnen, die im Anschluss in der Ausbildung zukünftiger Lehramtsstudierender und der Weiterbildung von Lehrkräften genutzt werden können.

Voraussetzungen:

- Akademischer Abschluss ohne Lehramtsbezug
- Berufserfahrung

Ihr Nutzen:

- Teilnahme an einem innovativen digitalen Tool zur Klassenführung in inklusiven Lernsettings
- Mithilfe bei der Weiterentwicklung eines praxisorientierten Tools für die Lehrerbildung
- Möglicher Gewinn eines **Buchgutscheins im Wert von 50 €**

Zeitaufwand:

- ca. 70 Minuten

Ablauf der Befragung:

- Angaben zur Demographie
- Fragen zur Einstellung über Inklusion
- Innovatives Spiel zur Klassenführung in inklusiven Lernsettings

Wurde Ihr Interesse geweckt? Dann nehmen Sie teil und melden Sie sich bei Svenja Pasternak (svenja.pasternak@tu-dortmund.de), um die Zugangsdaten zur Umfrage zu erhalten.

Für Fragen zu dieser Erhebung oder dem Projekt allgemein steht Ihnen Dr. Annika Ohle-Peters Peters (Annika.Ohle-Peters@tu-dortmund.de) zur Verfügung. Weitere Informationen zum Projekt finden Sie sonst auch unter: <http://www.ifs.tu-dortmund.de/cms/de/Forschung/Gesamtliste-Laufende-Projekte/EQuaL-I.html>.

Viele Grüße

EQuaL-I Projektteam

Prof. Dr. Nele McElvany, Dr. Annika Ohle-Peters, Jasmin Klostermeier & Svenja Pasternak